

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления по ФКиС Администрации г. Челябинска

А.В. Ильиных

«18» 2026 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» г. Челябинска

от 30.03. 2026 г. № 02-02/11

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников МБУ ДО

«СШОР «Юность-Метар» г. Челябинска

(протокол от «26» марта 2026 г. № 4-2026)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Юность-Метар» города Челябинска

Срок реализации: 2026-2030 годы

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного учреждения допол-
 нительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва
 «Юность-Метар» города Челябинска
на 2026 - 2030 годы

Срок реализации Программы	-	2026 - 2030 годы Первый этап (2026-2028 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями. Второй этап (2028-2030 годы) – реализация режима развития: (формирование научно- методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и региона; создание материально-технической базы достаточного уровня.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы		указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»; постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 733-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области" на период до 2030 года»; распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2024 № 3799 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года»;

Документы, с которыми увязана программа		Постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 733-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области" на период до 2030 года; Распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2024 № 3799 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года;
Разработчики Программы		Директор Лось М.А. Заместитель директора Волкова С.Е. Старший инструктор-методист Лихошерстова Ю.В.
Цель Программы	-	совершенствование условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечивающей высокое качество учебно-тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и задачами по развитию физической культуры и спорта в г.Челябинске
Направления (подпрограммы) Программы	-	«Учебно-тренировочный процесс»; «Спортивная ориентация и отбор»; «Соревновательная деятельность»; «Тренер-преподаватель»; «Методическое обеспечение»; «Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение»; «Материально-технические и финансовые условия»; «Снижение спортивного травматизма и антидопинговое обеспечение»; «Тестирование и контроль» «Управление учреждением»
Целевые индикаторы и показатели Программы	-	количество внедренных новых или обновленных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки; количество внедренных новых или обновленных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и результатами учебно-тренировочной деятельности обучающихся; отсев обучающихся из учреждения; сохранность контингента обучающихся с первого года занятий по отчисление (выпуск) из учреждения; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях; поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области физической культуры и спорта; количество обучающихся (спортсменов), признанных нарушившими антидопинговые правила;

		количество медалей, завоеванных спортивными командами учреждения на официальных соревнованиях; количество обучающихся, имеющих спортивные звания: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер спорта международного класса, заслуженный мастер спорта, доля обеспеченности (вид спорта) спортивным инвентарем
Ожидаемые результаты реализации Программы	-	повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (увеличение выполняемых спортсменами разрядов на 5-10%); достижение высоких результатов в соревновательной деятельности (увеличение доли победителей и призеров на 5-10%); повышение качества образования по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; совершенствование внутренней системы оценки качества спортивной подготовки; повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения; достижение нормативного уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарём; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и результатами учебно-тренировочной деятельности обучающихся
Порядок финансирования Программы		Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств г. Челябинска в рамках муниципального задания, средств от платных услуг населению.
Механизм управления реализацией Программы		Общее руководство работой по реализации Программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом. Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами, направленными на создание условий для достижения цели Программы развития. Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив. Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на Общем собрании работников.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Характеристика актуального уровня развития спортивной школы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность-Метар» города Челябинска, сокращенно МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» г. Челябинска (далее – СШОР) является организацией дополнительного образования в области физической культуры и спорта с традициями подготовки спортсменов от начального уровня до уровня высшего спортивного мастерства.

Дата основания 23.11.2005г.

Учредитель: Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74-00671254

Юридический/фактический адрес г. Челябинск, ул. Черкасская, 1/ г. Челябинск, ул. Черкасская, 1

Контактная информация: тел. 7210384, yunost-metar@mail.ru, сайт yunost-metar.pf

Места осуществления образовательной деятельности: г. Челябинск, ул. Черкасская, д. 1, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Труда, 187 А (две части помещения № 148, помещение № 46 в соответствии с техническим паспортом); 454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, д. 22В, часть нежилого пом. 4, помещение № 16 (3-й этаж); 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Черкасская, д. 1, помещения № 33, 46 (Литера В, 2 этаж), № 20 (Литера А, 2 этаж), № 10, 19 (Литера А, 3 этаж); 454028, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ковшово́й, 2 (нежилое помещение № 5 (цокольный этаж)), кабинет № 24; 454038, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Сталеваров, д. 90, помещение № 1 (Литера А, 1 этаж); 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5, помещение № 3 (1, 2 этажи); 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Мира, д. 46 (помещения №№ 33, 34 (Литера А1, 2 этаж))

Структура спортивной школы:



Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание зданий Учреждения соответствует санитарным нормам и антитеррористической и пожарной безопасности. Здания Учреждения подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» 18 кнопка, установлено видеонаблюдение, аварийное освещение на путях эвакуации в случае ЧС.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, проходят ТО и при необходимости производится их замена. Все объекты оборудованы приборами учета электроэнергии, отопления, горячего и холодного водоснабжения, проводится их своевременная поверка.

Спортивные и тренажерные залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Ежегодно в летний период силами сотрудников и с привлечением подрядных организаций проводятся ремонтные работы. Большое внимание уделяется подготовке объектов к новому тренировочному сезону: производится ревизия системы отопления, электроснабжения, косметический ремонт помещений и др.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать учебно-тренировочный процесс на высоком уровне по всем дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Основные компоненты информационно-образовательной среды (ИОС)

1. Учебно-тренировочный компонент (обеспечение учебно-тренировочного процесса цифровыми инструментами).

- электронные учебно-методические комплексы (видео уроки техники выполнения упражнений, анимации тактических действий);
- базы данных тренировочных программ для разных возрастных групп и уровней подготовки;
- видеоархив соревнований с разбором ошибок и успешных действий;
- мобильные приложения для самостоятельных тренировок (с фиксацией результатов).

2. Компонент мониторинга спортивных результатов (автоматизация учёта и анализа достижений обучающихся).

- электронная система учёта спортивных разрядов и званий;
- база данных результатов соревнований (муниципальных, региональных, всероссийских) с фильтрами по виду спорта, возрасту, периоду;
- графики динамики спортивных показателей (время, дистанция, вес, количество повторений и т. д.);
- система рейтингов обучающихся по группам и отделениям;
- инструменты для формирования отчётов для спортивных федераций и учредителя.

3. Компонент медико-биологического сопровождения (контроль здоровья и физической подготовленности обучающихся).

- электронные карты здоровья с историей диспансеризаций и допусков к тренировкам;
- базы нормативов физической подготовленности по возрастам и видам спорта;
- программы тестирования функциональных показателей (ЧСС, давление, тесты на выносливость);
- алгоритмы рекомендаций по нагрузкам с учётом индивидуальных особенностей;
- интеграция с фитнес-трекерами и датчиками для мониторинга в реальном времени.

4. Методический компонент для тренеров (поддержка профессионального роста тренерского состава).

- библиотека электронных методических пособий по спортивной подготовке (включая зарубежные практики);

- видеотека мастер-классов от ведущих тренеров и спортсменов;
 - онлайн-курсы повышения квалификации по видам спорта и педагогическим технологиям;
 - шаблоны планов тренировочных циклов (годовых, месячных, недельных);
5. Административно-хозяйственный компонент (автоматизация управления ресурсами спортивной школы)
- система учёта спортивного инвентаря и оборудования (с указанием сроков эксплуатации, ремонтов);
 - модуль планирования закупок (на основе нормативов и износа);
 - электронный журнал технического состояния спортивных объектов (залов, площадок);
 - система бронирования тренировочных площадок и залов;
 - модуль учёта внебюджетных средств (гранты, спонсорские взносы, платные услуги).
6. Коммуникационный компонент (создание удобных каналов взаимодействия между участниками образовательного процесса).
- корпоративный чат с разделами для тренеров, обучающихся, родителей, администрации;
 - мобильное приложение для уведомлений о тренировках, соревнованиях, изменениях в расписании;
 - группы в социальных сетях для публикации новостей, фото- и видеоотчётов с мероприятий;
 - платформа для онлайн-трансляций соревнований.
7. Компонент вовлечения и мотивации (повышение интереса обучающихся к занятиям спортом).
- интерактивная карта достижений (виртуальные значки за выполнение нормативов, участие в соревнованиях);
 - медиатека вдохновляющих историй (интервью с выпускниками, чемпионами);
 - раздел «Мой прогресс» для обучающихся (личные графики улучшений, сравнения с нормативами).
8. Технологическая инфраструктура (обеспечение надёжной работы всех компонентов ИОС).
- датчики и носимые устройства для сбора данных о нагрузках и здоровье (фитнес-браслеты, GPS-трекеры);
 - видеокамеры с функцией анализа движений (для разбора техники);
- Особенности адаптированной ИОС спортивной школы.
- Интеграция данных: результаты тренировок, медицинские показатели и спортивные достижения связаны в единой системе.
 - Мобильность: доступ к части сервисов через мобильные устройства (например, просмотр расписания, фиксация личных рекордов).
 - Визуализация: активное использование видео, графиков и анимации вместо текстовых отчётов.

Работники СШОР обеспечены высокоскоростным доступом к сети «Интернет». Для работников обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам, в т.ч. при прохождении курсов повышения квалификации и открытия личных кабинетов. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта используются электронные площадки Всероссийских и региональных федераций по видам спорта, Министерства спорта РФ, Министерства спорта Челябинской области.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» юность-метар.рф. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Сведения о режиме деятельности спортивной школы

СШОР организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в спортивную школу производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 52 недель учебных занятий как непосредственно в условиях спортивной школы, так и дополнительно по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха и летних оздоровительных сборах в загородных лагерях (6 недель)

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются федеральным стандартом спортивной подготовки во виду спорта и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Режим работы СШОР :

Понедельник с 8:00 до 20:00

Вторник с 8:00 до 20:00

Среда с 8:00 до 20:00

Четверг с 8:00 до 20:00

Пятница с 8:00 до 20:00

Суббота с 8:00 до 20:00

Воскресенье -выходной

Сведения о работниках

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В СШОР в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

В СШОР работают всего 89 человек, из них 55 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 30 педагогов, первую квалификационную категорию – 6 педагогов. Все педагоги с соответствующим профессиональным образованием. Квалификация подтверждена документами об образовании. Работники СШОР имеют ведомственные награды и звания. Отличник физической культуры и спорта – 3 человека, заслуженный тренер России – 5 человек, мастер спорта России Международного класса- 2 человек.

Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне

Краткое описание достижений СШОР :

год	2023г					2024г					2025г				
занятые места	1	2	3	4-6	участие	1	2	3	4-6	участие	1	2	3	4-6	участие
Всероссийские	59	46	30	81	239	94	38	30	15	60	92	39	67	34	171
Международные	2	5	3	5	5	1	14	3	0	8	3	2	3	0	13

СШОР является одной из ведущих спортивных школ в Челябинской области по подготовке спортсменов по Дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта:

- 1) Волейбол
- 2) Бадминтон
- 3) Керлинг
- 4) Спорт глухих
- 5) Тхэквондо
- 6) Дзюдо
- 7) Бокс
- 8) Самбо
- 9) Лыжные гонки
- 10) Конькобежный спорт
- 11) Велосипедный спорт
- 12) Легкая атлетика
- 13) Художественная гимнастика

Развитие учреждения на современном этапе характеризуется следующими показателями:

Среднегодовой контингент обучающихся – 1600-2000 человек.

За последние три года количество призеров и победителей (1-3 места) официальных спортивных соревнований различного уровня составило 1281 человек, в том числе:

Регионального уровня- 750 человек

всероссийского уровня – 495 человек

международного уровня – 36 человек

Положительной динамикой характеризуется численность спортсменов, имеющих спортивные разряды – первый спортивный разряд и кандидат в мастера спорта, спортивные звания «мастер спорта России», «мастер спорта России международного класса», почетное спортивное звание «заслуженный мастер спорта России»:

в 2025 году – 908, из них I спортивный разряд – 58, и спортивные звания КМС – 128, МС – 25, МСМК – 3, ЗМС – 1,

в 2024 году – 947, из них I спортивный разряд – 65, и спортивные звания КМС – 157, МС – 28, МСМК – 3, ЗМС – 1;

в 2024 году – 930, из них I спортивный разряд – 58, и спортивные звания КМС – 135, МС – 31, МСМК – 1, ЗМС – 1;

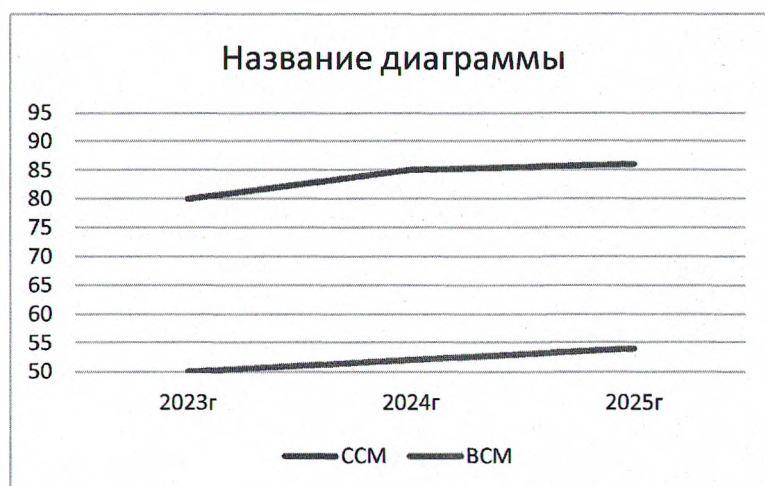
СШОР является организатором следующих физкультурных и спортивных мероприятий:

- 1) Открытый турнир МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет, посвященный Дню Победы
- 2) VI Традиционный открытый новогодний турнир МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет
- 3) Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по легкой атлетике, посвященное «Дню Защитника Отечества» 16-18 лет, 14-15 лет, 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.
- 4) Открытое Первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по легкой атлетике «Весенняя эстафета» среди юношей и девушек 16-18 лет, 14-15 лет, 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.

- 5) Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по легкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек 18 лет, 16-17 лет, 14-15 лет, 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.
- 6) Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по легкой атлетике «Зимняя сказка» среди мальчиков и девочек 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.
- 7) Открытое Первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по лыжным гонкам «Рождественская лыжня» среди юношей и девушек 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.
- 8) Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по лыжным гонкам «Юный лыжник» среди юношей и девушек 13-14 лет, 12 лет и младше.
- 9) Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по лыжным гонкам «Лыжня Metallургов» среди юношей и девушек 16-17 лет, 14-15 лет, 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.
- 10) 53 Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по лыжным гонкам «Апрельская лыжня-2025» среди юношей и девушек 16-17 лет, 14-15 лет, 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.
- 11) Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» отделения лыжных гонок «Осенний кросс» среди юношей и девушек 16-17 лет, 14-15 лет, 12-13 лет, 10-11 лет, 9 лет и младше.
- 12) Открытое Первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» среди юношей и девушек 15-16 лет, 13-14 лет, 11-12 лет, 10 лет и младше.
- 13) Открытое первенство МБУ ДО СШОР «Юность-Метар» по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 2014-2015г.р., 2011-2013г.р., 2010-2008г.р.
- 14) Открытый Осенний турнир МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по кёрлингу среди юношей и девушек 8-18 лет.
- 15) Открытый Новогодний турнир МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по кёрлингу среди юношей и девушек 8-18 лет.
- 16) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по конькобежному спорту «Открытие сезона» среди юношей и девушек детского, младшего, среднего возрастов
- 17) Спортивно-массовое мероприятие МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» «Смотр Красавиц» отделения волейбола среди девушек 10 лет и младше. 2 этап.
- 18) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по волейболу памяти тренеров среди девушек 13-14 лет, 10-12 лет
- 19) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по художественной гимнастике среди девочек с 6 до 14 лет. «Весенние подснежники»
- 20) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по художественной гимнастике среди девочек с 6 до 14 лет. «Новогодние снежинки»
- 21) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по художественной гимнастике «Мы – вместе!». Среди девочек с 6 до 14 лет. Благотворительные соревнования.
- 22) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по ОФП отделения художественной гимнастики среди девочек до 15 лет.
- 23) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по бадминтону парный разряд среди юношей и девушек до 13 лет и старше, посвященное 23 февраля и 8 марта
- 24) Открытый турнир МБУ СШОР «Юность-Метар» по бадминтону «Левша», одиночный разряд среди юношей и девушек до 9 лет, до 11 лет, посвященный дню Юмора
- 25) Открытое первенство МБУ СШОР «Юность-Метар» по бадминтону парный и смешанный парный разряд 9 лет и старше.
- 26) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по боксу среди мальчиков и девочек 10 - 12 лет, юношей и девушек 13 - 16 лет, юниоров и юниорок 17 - 22 года, мужчин и женщин 23 года и старше.

- 27) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по боксу среди мальчиков и девочек 10 - 12 лет, юношей и девушек 13 - 16 лет, юниоров и юниорок 17 - 22 года, мужчин и женщин 23 года и старше.
- 28) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по боксу среди мальчиков и девочек 10 - 12 лет, юношей и девушек 13 - 16 лет, юниоров и юниорок 17 - 22 года, мужчин и женщин 23 года и старше.
- 29) Открытое первенство МБУ ДО «СШОР «Юность-Метар» по велосипедному спорту среди мальчиков и девочек 14 лет и старше, 11 - 13 лет, 10 лет и младше
- 30) Спортивно-массовое мероприятие, посвященное Дню защиты детей.
- 31) Спортивно-массовое мероприятие, посвященное Дню Физкультурника. «Школа Спорта»

Динамика количества занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) отражена на рисунке...



Вместе с тем, в подготовке юных спортсменов сохраняется ряд проблем, требующих своего решения.

Одновременно с этим следует отметить, что анализ результатов выступлений в период с 2023 по 2025 год свидетельствует об отсутствии стабильных результатов.

Важно, с одной стороны – удерживать имеющиеся высокие позиции, с другой – обеспечивать достижение новых результатов. Для этого необходимо постоянное совершенствование методики спортивной подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей юных спортсменов, а также тенденций развития спорта в России и за рубежом.

Развитие физических качеств, совершенствование спортивного мастерства должно обеспечиваться высоким уровнем проводимых занятий, использованием педагогически обоснованных средств и методов учебно-тренировочного процесса (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности индивидуальной подготовки, правильной организацией спортивного режима (питания, отдыха и т.д.).

В первую очередь, требуется совершенствование содержания и методики спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе. С этапа начальной подготовки на тренировочный этап ежегодно переходит 60-70 процентов обучающихся, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства – только 7,2 процента обучающихся (вариант – не более 8 процентов).

На всех этапах должна быть усилена техническая подготовка. Больше внимания следует уделять развитию тактического мышления обучающихся.

В существенном пересмотре нуждаются подходы к подготовке спортсменов по видам спорта «лыжные гонки», «легкая атлетика», «конькобежный спорт».

Актуальной является задача роста спортивных результатов в отделении «художественной гимнастики».

Должна быть повышена эффективность спортивного отбора как на стадии приема детей в школу, так и в рамках учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Следует обратить внимание на формирование волевых качеств обучающихся и развитие их мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Тренеры-преподаватели должны осваивать новые средства и методические приемы спортивной подготовки, постоянно повышать свою квалификацию, изучая тенденции развития соответствующих спортивных дисциплин.

Предстоит продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы учреждения, в первую очередь по виду спорта «конькобежный спорт», «лыжные гонки», «художественная гимнастика», а также по спортивным дисциплинам «прыжки в длину» и «керлинг на колясках-смешанный».

Совершенствование содержания и методов учебно-тренировочных занятий, других видов (форм) обучения должно опираться на положения федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта. Предстоит продолжить работу по внедрению ФССП, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условием повышения качества учебно-тренировочного процесса является развитие материальной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации спортивной подготовки на уровне наиболее передовых практик в соответствующем виде спорта.

Предстоит повысить уровень обеспеченности объектами спорта в соответствии с ФССП.

Должна быть решена задача достижения нормативного уровня обеспеченности инвентарем, оборудованием и спортивной экипировкой.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния спортивной школы

Спортивная школа имеет особые задачи: сочетание спортивной подготовки с образовательным процессом, мониторинг физического развития и спортивных результатов, работа с инвентарём и оборудованием. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. В СШОР ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Режим деятельности спортивной школы регламентируется нормативными документами учреждения (уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным планом) и учитывает требования законодательства РФ, в т.ч. СанПиН и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты деятельности СШОР соответствуют статусу эффективного учреждения дополнительного образования. Вся работа педагогического коллектива направлена на совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса. Коллектив учреждения способен решать поставленные задачи, есть резервы для дальнейшего развития педагогического процесса - наличие молодых специалистов.

Результаты самодиагностики по отдельным позициям:

1. Уровень и направленность образовательных программ соответствует нормативным требованиям по организации деятельности учреждений дополнительного образования.
2. Условия реализации программ соответствуют нормам СанПиН.
3. Учебно-методическая деятельность учреждения соответствует уровню направленности образовательного учреждения.
4. Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность: в 2024-2025 обновлено и закуплено большое количество спортивного инвентаря и оборудования для проведения качественного учебно-тренировочного процесса.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2030 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Риски нарушения сроков выполнения программных мероприятий

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансовые риски, связанные с возможным отсутствием необходимого финансового обеспечения мероприятий Программы;

риск изменения в структуре доходов граждан и падения спроса на услуги в сфере физической культуры и спорта;

административные риски, связанные с недостаточной эффективностью взаимодействия между исполнителями Программы.

Подпрограмма 1 **«Учебно-тренировочный процесс»**

Выполнение Подпрограммы 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Организация спортивной подготовки по новым для учреждения спортивным дисциплинам»

Будут созданы условия для осуществления спортивной подготовки по новым спортивным дисциплинам:

вид спорта «керлинг»:
«ПОДА - кёрлинг на колясках - смешанные пары»;
«керлинг – смешанный», «керлинг - смешанные пары»
вид спорта «художественная гимнастика»:
«Дуэт»;
«Трио».
вид спорта «шахбокс»

Мероприятие 1.2 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта»

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учетом, прежде всего, необходимости:

расширения спектра программ для детей от 5 лет;
увеличения набора на дополнительные общеразвивающие программы по дзюдо, конькобежному спорту;
обеспечения баланса профилей / направленностей программ;
Будут разработаны и введены следующие новые дополнительные общеразвивающие программы (в скобках указаны срок реализации программ, возраст обучающихся):
«Дзюдо» (2 года, возраст 4-7 лет);
«Художественная гимнастика» (2 года, возраст 4-7 лет);
«Лыжные гонки» (2 года, возраст 16-19 лет);

Мероприятие 1.3 «Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»

Будут разработаны и внедрены следующие дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

«Миникёрлинг» (2 года, возраст 7-9 лет);

Мероприятие 1.4 «Корректировка годовых учебно-тренировочных планов»

В рамках мероприятия 1.4 предусматривается:

сокращение количества часов на соревновательную практику у бегунов на короткие дистанции, занимающихся на этапе начальной подготовки;
перераспределение часов между видами спортивной подготовки у юных тхэквондистов и боксеров на учебно-тренировочном этапе;
перераспределение часов между видами спортивной подготовки для:
конькобежцев (по спортивным дисциплинам «командный забег 6 кругов», «командный забег 8 кругов»);
определение оптимального соотношения объемов тренировочной и соревновательной деятельности на этапе начальной подготовки у бадминтонистов;
увеличение объема занятий, направленных на гибкости, координационных способностей гимнасток на учебно-тренировочном этапе;

спорт глухих (керлинг)	Щетка для керлинга
спорт глухих (керлинг)	Чехол для щеток
велосипедный спорт	Система для шоссе (штук)
велосипедный спорт	Инструменты для ремонта велосипедов
велосипедный спорт	Насос-компрессор для подкачки колес
велосипедный спорт	Средства обслуживания велосипеда (смазки, спреи, щетки)
велосипедный спорт	Велопокрышки "МТБ"
велосипедный спорт	Велопокрышки "шоссе"
велосипедный спорт	Велокамеры "МТБ"
велосипедный спорт	Велокамеры шоссе
велосипедный спорт	Переключатель передний
велосипедный спорт	Обмотка для руля
велосипедный спорт	Капсула каретки
велосипедный спорт	Кассета
велосипедный спорт	Шипы
велосипедный спорт	Колеса шоссейные (запасные)
велосипедный спорт	Колеса "МТБ" (запасные)
волейбол	Секундомер
волейбол	насос для накачивания мячей в комплекте с иглами
волейбол	Барьер легкоатлетический
волейбол	мяч теннисный
волейбол	скакалка гимнастическая
волейбол	фишки для разметки поля (комплект)
волейбол	Мяч набивной (Медицинбол 1 кг)
лыжные гонки	Лыжероллеры
лыжные гонки	Лыжи гоночные
лыжные гонки	Лыжные мази (на каждую температуру)
лыжные гонки	Лыжные парафины (на каждую температуру)
лыжные гонки	Мат гимнастический
лыжные гонки	Гантели массивные от 0,5 до 5 кг (комплект)
лыжные гонки	Секундомер электронный
лыжные гонки	Палки для лыжных гонок
лыжные гонки	Лыжные ускорители, порошки и эмульсии (на каждую температуру)
лыжные гонки	(комплект)
лыжные гонки	Крепления лыжные
бокс	Мешок боксерский (110см)
бокс	Мешок боксерский (150см)
бокс	Канат спортивный
бокс	Штанга тренировочная наборная
бокс	Стойка для штанги со скамейкой
бокс	Груша боксерская на резиновых растяжках
бокс	Эспандер ленточный
бокс	Брусья навесные на гимнастическую стенку
бокс	Груша боксерская пневматическая
бокс	Мяч теннисный
бокс	Секундомер электронный
бокс	Эспандер ручной
бокс	Скакалка гимнастическая
бадминтон	Ракетка для бадминтона
бадминтон	Ракетка для бадминтона
бадминтон	Воланы перьевые
бадминтон	Воланы перьевые

бадминтон	Струна для натяжки ракеток
бадминтон	Обмотка для ракеток
бадминтон	Ракетка для бадминтона
бадминтон	Станок для натяжки ракеток
бадминтон	Фишка (конус)
бадминтон	Ракетка для бадминтона
легкая атлетика	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)
легкая атлетика	Гири спортивные (16, 24, 32 кг)
легкая атлетика	Гири спортивные (6, 8, 10 и 12 кг)
легкая атлетика	Грабли
легкая атлетика	Конус высотой 15 см
легкая атлетика	Конус высотой 30 см
легкая атлетика	Скакалка гимнастическая
легкая атлетика	Скамейка гимнастическая
легкая атлетика	Скамейка для жима штанги лежа
легкая атлетика	Штанга с комплектом дисков (5,10, 15, 20, 25 кг)
легкая атлетика	Круг для места толкания ядра
легкая атлетика	Ядро массой 3,0 кг
легкая атлетика	Ядро массой 4,0 кг
легкая атлетика	Планка для прыжков в высоту

В том числе, планируется приобретение оборудования, необходимого для подготовки спортсменов высокого класса.

Приоритетами в обновлении оборудования должны стать:
 приобретение силового комплекса с 4-мя различными конфигурациями на 4, 5, 8 позиций;
 приобретение эргометров;
 приобретение аппаратно-программных комплексов для проведения тестирования;
 приобретение высокотехнологичного оборудования для «полевого» тестирования;
 приобретение горизонтального велотренажера;
 приобретение гребного тренажера;
 Будет проводится работа по обновлению:
 технических средств обучения в кабинетах теоретических дисциплин;
 лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 65 процентов используемого спортивного оборудования будут иметь возраст менее 5 лет.

Обновление спортивного оборудования за время реализации Программы должно составить не менее 5 процентов.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря.

Мероприятие 7.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 7.2 станут:

формирование / пополнение комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда видеозаписей соревнований, игр и тренировок, формируемых по различным видам спортивной подготовки;

подбор и применение онлайн-курсов по художественной гимнастике;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Не менее 40 процентов рабочих мест тренеров-преподавателей и других педагогических работников будут оборудованы ПК.

Предусматривается приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируется апробация новых платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет, в том числе планируется обновление его дизайна (редизайн).

Для координации работ по развитию технологической среды учреждения предусмотрено создание в структуре учреждения кабинета мультимедийных технологий.

Мероприятие 7.3 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- оборудованный гардероб;
- туалеты для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебно-тренировочных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебно-тренировочных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Мероприятие 7.4 «Привлечение внебюджетных источников финансовых средств»

Совершенствование системы работы с пожертвованиями:

Учреждение нуждается в привлечении дополнительных финансовых средств. Одним из источников формирования имущества учреждения могут быть пожертвования. Пожертвования носят исключительно добровольный характер. Вместе с тем обращение к родителям (законным представителям) и иным заинтересованным в развитии спорта лицам может частично помочь решить учреждению проблему финансирования выездов на соревнования, проведения учебно-тренировочных сборов. Законодательство об образовании не запрещает обращаться к родителям с просьбой о пожертвовании и принимать пожертвования в виде регулярных ежемесячных фиксированных сумм. Данное мероприятие будет регламентировано локальными нормативными актами учреждения.

Расширение перечня оказываемых платных образовательных и иных платных услуг:

Расширение перечня платных образовательных и иных платных услуг будет осуществляться по следующим направлениям:

- оказание услуг тренажерного зала с инструктором;
 - продажа спортивной формы, спортивной атрибутики с символикой учреждения.
- Участие в грантовых конкурсах:

Учреждение будет проводить регулярный мониторинг грантовых конкурсов, проводимых различными организациями (кредитными организациями, сектором промышленности и предпринимательства и др.) и направленных на поддержку физической культуры и спорта.

Поиск спонсоров для проведения соревнований / финансирования учебно-тренировочных сборов, размещение их логотипов на спортивной экипировке и символике соревнований.

Подпрограмма 8
«Комплексная безопасность и здоровье (снижение
спортивного и иного травматизма)»

Мероприятие 8.1 Отказ от принципа невмешательства в тренировочный процесс тренера-преподавателя и обучающихся при условии регулярного, систематического получения спортсменами спортивных травм.

В учреждении на особом контроле находится получение обучающимися (спортсменами) спортивных травм. При этом учреждением с привлечением медицинского работника регулярно проводится анализ причин получения травм. Травмы, полученные вследствие частых регулярных неоправданно высоких нагрузок или выполнение упражнений с высоким риском получения травмы (например, без страховки, сложно-координационных упражнений, элементов), являются предметом рассмотрения на педагогическом совете или совещаниях при директоре. К тренерам, допустившим такие травмы, со стороны администрации будут применяться меры дисциплинарного воздействия.

Мероприятие 8.2 Взаимодействие обучающихся (спортсменов) со спортивными экспертами, педагогами, психологами, медицинскими работниками по соответствующим вопросам спортивной подготовки

Данное мероприятие направлено на создание информационного пространства для обучающихся с целью повышения компетентности в вопросах физической культуры и спорта, дальнейшего спортивного совершенствования, спортивных травм, ответственности за совершенные нарушения правил по виду спорта, антидопинговых правил и др.

Мероприятие 8.3 Тщательное расследование несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности (спортивной подготовки)

При расследовании уделяется внимание показаниям самого обучающегося, получившего травму, очевидцев несчастного случая, учитывается состояние обучающегося, предшествующее получению травмы, анализируется степень вины тренера-преподавателя, своевременность прохождения обучающимися инструктажей.

Мероприятие 8.4 Участие в системе страхования жизни и здоровья участников спортивного соревнования от несчастных случаев

Требованиями к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта, предусмотрено включение требований по страхованию жизни и здоровья участников спортивных соревнований от несчастных случаев. Учреждение стремится к недопущению участия в соревнованиях обучающихся (спортсменов), не оформивших страховку.

Также будут проводиться мероприятия на повышение охвата страховыми услугами при осуществлении учебно-тренировочного процесса: доведение информации до родителей, взаимодействие со страховыми компаниями и др.

Подпрограмма 9 «Тестирование и контроль»

Мероприятие 9.1 Совершенствование мероприятий этапного контроля

В рамках данного мероприятия будет усилено внимания вопросам:
 выбора тестовых процедур для программы тестирования,
 выбора эргометра, обеспечивающего специфичность нагрузки,
 выбор протокола тестирования, обеспечивающего решение поставленной задачи,
 выбор методики расчета показателей,
 соблюдение постоянства условий и протокола для возможности сравнения,
 сочетания лабораторного и «полевого тестирования»
 контроля только индивидуальных результатов и анализа индивидуальной динамики результатов

Мероприятие 9.2 Совершенствование текущего контроля (ежедневного / регулярного / систематического контроля) состояния организма спортсмена и его реакции на нагрузку)

проведение комплексного мониторинга / контроля (включение дополнительных показателей);
 индивидуализация мониторинга / контроля;
 внедрение электронных журналов (электронных таблиц) мониторинга / контроля;
 обучение спортсменов современным методам и средствам самоконтроля;

Мероприятие 9.2 Подбор и внедрение новых методик и показателей, используемых для определения уровня силовой и скоростно-силовой подготовленности спортсменов

Данное мероприятие включает:
 выбор протокола тестирования и оцениваемых показателей
 выбор и использование необходимого оборудования.
 Предусматривается:
 актуализация критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
 обновление комплексов контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов.

Подпрограмма 10 «Совершенствование системы управления учреждением»

В рамках направления выполнения подпрограммы 10 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 10.1 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 10.1 станут:
 внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по методическому и психологическому обеспечению спортивной подготовки, по предоставлению платных услуг);
 создание административно-хозяйственного отдела;
 обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, включая уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование механизмов нематериального стимулирования, в том числе системы представления работников учреждения к государственным и ведомственным наградам, спортивным званиям;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности учреждения;

поиск и работа с аутсорсинговыми организациями по различным направлениям (охрана труда, разработка документов др.);

совершенствование деятельности по планированию тренерами-преподавателями учебно-тренировочного процесса (включая планирование структуры каждого занятия);

совершенствование профессиональных компетенций работников учреждения, направленных на снижение выполнения различных трудовых действий (бережливые технологии);

введение дополнительной штатной единицы «специалист по связям с общественностью», «водитель транспортного средства», «Сопровождающий спортсменов-инвалидов и несовершеннолетних спортсменов»;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;

совершенствование локального регулирования вопросов реализации прав и обязанностей обучающихся (спортсменов);

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутриорганизационного контроля.

Мероприятие 10.2 Детальная регламентация учебно-тренировочного процесса локальными нормативными актами

Ряд вопросов, регламентирующих, в первую очередь, защиту жизни и здоровья, сохранность имущества, необходимо урегулировать локальными нормативными актами. Учреждение знакомит под роспись обучающихся и педагогических работников, с локальными нормативными актами и внутренними документами. Учреждение стремится к принципу привлечения виновного лица к ответственности, допустившего нарушение правил, инструкций, регламентов.

Мероприятие 10.3 Освоение новых технологий, направленных на сокращение времени выполнения различных трудовых действий (внедрение «бережливых технологий»)

К таким технологиям, например, относятся использование различных средств связи (мессенджеров) как альтернативы ознакомлению с бумажными документами под роспись. Использование технологии автоматической подстановки данных в персональные документы. Использование ресурсов облачных сетевых хранилищ.

Мероприятие 10.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете;

Механизмы реализации Программы

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция СШОР строится на следующих позициях:

1. Расширение социальных связей, обучающихся с окружающим миром;
2. Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
3. Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Этапы реализации Программы развития СШОР

Первый этап.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В СШОР будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития СШОР – продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности СШОР, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.